

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Spanish ab initio – Standard level – Paper 1
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Español ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

14 May 2025 / 14 mai 2025 / 14 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección A

Completa **una** tarea. Elige, entre las opciones dadas, un tipo de texto apropiado para la tarea elegida. Escribe entre 70 y 150 palabras.

1. Un/a estudiante de otro país va a pasar una semana en tu casa y está un poco nervioso/a. Escribe un texto para ayudarlo/a a estar más tranquilo/a. En tu texto, describe brevemente a tu familia, qué planes tienes para esa semana y da recomendaciones para la visita.

Correo electrónico	Discurso	Publicación en redes sociales
--------------------	----------	-------------------------------

2. Hoy es el “Día de los Deportes” en tu escuela, pero tú estás enfermo/a y no puedes ir. Escribe un texto a tus compañeros/as de clase para explicarles qué te pasa, cómo te sientes por no poder ir al evento y qué vas a hacer el resto del día.

Artículo	Correo electrónico	Mensaje de texto
----------	--------------------	------------------

3. Tienes un nuevo vecino/a muy ruidoso/a. Esto te causa problemas en tu vida. Escribe un texto para tu vecino/a para decir quién eres y dónde vives, explicar cuál es el problema y proponer soluciones.

Blog	Carta	Mensaje de texto
------	-------	------------------

Sección B

Completa **una** tarea. Elige, entre las opciones dadas, un tipo de texto apropiado para la tarea elegida. Escribe entre 70 y 150 palabras.

4. Recientemente viste un documental sobre la vida de un famoso/a que te pareció interesante. Escribe un texto para posibles espectadores/as para describir el documental, explicar por qué te gustó y animar a la gente a ver el documental.

Carta	Informe	Reseña
-------	---------	--------

5. Te preocupa el medio ambiente y piensas que la gente joven compra demasiado. Escribe un texto para los/las jóvenes de tu escuela. Describe qué tipo de productos compra la gente joven, menciona un efecto negativo para el planeta, y da sugerencias para solucionar este problema.

Blog	Entrevista	Folleto
------	------------	---------

6. Durante las vacaciones quieres cuidar niños/as para ganar algo de dinero. Escribe un texto a los vecinos/as de tu barrio para mencionar qué actividades puedes hacer con los niños/as, decir por qué eres la persona ideal para este trabajo y explicar cómo pueden contactar contigo.

Anuncio	Artículo	Folleto
---------	----------	---------
